

# Instruktion till mentor

## Kapitel: Hantera sitt eget lärande År 3: Hur och varför?

**Förberedelse** - Ingen förberedelse krävs

### Händer under dagens övning - tidsåtgång ca 40 min

1. Mentorn läser upp syftet med dagens arbete högt inför klassen eller skriver upp det på tavlan:

**Syftet med dagens arbete är att skapa förståelse för hur du kan tänka och agera för en optimal lärandeprocess.** ( Om man arbetat med det tidigare är det repetition från årskurs 1 och 2. )

2. Se följande Ted talk: [Study smarter, Not harder](#) Tid: 8 min 40 sek
3. I par, Vad tar ni med er från filmklippet? ca 1 min
4. Låt eleverna läsa sidorna i ca 10 min.
5. I par, diskutera frågorna nedan i ca 5 min
6. Eleverna skapar planering för de kommande veckorna. ca 10 min. Förslagsvis kan eleven använda google kalendern eller en fysisk kalender.

Mentor kan visa nedan punkter på tavlan för att hjälpa eleverna att komma igång

- Planera in kommande examinationer för ca 2 veckor framöver
- Planera in när du ska studera och hur länge, till exempel dag och tidsspann.
- Planera in när du ska återhämta dig och hur, skriv ner dag och tidsspann.

I helklass: Vad tar ni med er från dagens arbete? ca 1 min

### Frågor att diskutera

1. Vad gör du idag som fungerar när det kommer till att studera?
2. Hur återhämtar du dig idag? Vad skulle du kunna göra mera av för att bättre återhämta dig? Ge exempel
3. Utifrån filmklipp du sett idag och utifrån det du läst, finns det något du skulle kunna göra i framtiden för att förbättra din studieteknik?