

Instruktion till mentor

Nyfikenhet & initiativ: Varför och hur?

Händer under dagens övning - tidsåtgång ca 40 min

Mentorn läser upp syftet med dagens arbete högt inför klassen eller skriver upp det på tavlan:

Syftet med dagens arbete: Att skapa förståelse för vikten av nyfikenhet, av att våga ta initiativ och av att arbeta proaktivt.

1. Eleverna läser texten individuellt i ca 10 minuter.
2. Eleverna diskuterar reflektionsfrågorna i grupp om ca 4 personer. ca 10 min
3. [How curiosity paved-the way to self learning](#) Tid ca 12 min Ted talk om nyfikenhet.
4. Avslutningsvis: Vad tar ni med er från dagens mentorstid?

Reflektionsfrågor

1. Vilka positiva effekter kan bli av att ta initiativ?
2. Vad menas med att vara proaktiv och vilka fördelar finns?
3. Vad skulle du kunna göra mer av för att ta fler initiativ än vad du gör idag?
4. Finns det något du skulle vilja bli bättre på eller utveckla? Tex bli bättre på matematik, få bättre studieteknik, bli mer social eller må bättre?
5. Ge ett förslag på ett initiativ som skulle kunna leda till att du blev bättre/utvecklades inom det du önskar.